

УТВЕРЖДАЮ

Начальник МУ Отдел
образования «Управления
образования Исполнительного
комитета муниципального
образования города Казани по
Вахитовскому и
Приволжскому районам»

_____ Ф.И. Басырова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6» Приволжского района г. Казани**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района
г. Казани
за 2023 учебный год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от «26» марта 2024г. № 4

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Гимназии и система управления. Организационно-педагогическая и инновационная деятельность Гимназии.	с. 3
Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Гимназии. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.	с. 12
Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ. Методическая работа.	с. 17
Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся. Работа с одаренными детьми. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуально-творческих проектах.	с. 20
Раздел 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов. Востребованность выпускников.	с. 31
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования. Внутришкольный контроль.	с. 32
Раздел 7. Характеристика системы воспитания в Гимназии	с. 35
Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	с. 40
Раздел 9. Сохранение и укрепление здоровья школьников.	с.41
Раздел 10. Оценка материально-технической базы. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023г.	с.45
Раздел 11. Основные направления и перспективы развития Гимназии на 2024год.	с.47
Раздел 12. Показатели деятельности Гимназии за 2023г.	с.49

Самообследование МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Научно – методическая деятельность педагогов гимназии, внеурочная деятельность школьников. Внеклассные мероприятия проводились под эгидой 2023 года как Года педагога и наставника в Российской Федерации и Года национальных культур и традиций в Республике Татарстан.

Самообследование проведено согласно приказу директора Гимназии №6 от 30.12.2023 г. № 371.

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на педагогическом совете Гимназии – протокол от 26.03.2024 г. №4.

РАЗДЕЛ 1.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Гимназии и система управления.

Организационно-педагогическая и инновационная деятельность Гимназии

Официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Гимназия №6».

Место нахождения:

Адрес: Республика Татарстан, 420139, г.Казань, ул. Ю. Фучика, д. 26.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Республика Татарстан, 420139, г.Казань, ул. Ю. Фучика, д. 26.

Гимназия финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем Гимназии является муниципальное образование город Казань (далее - учредитель).

Имущество Гимназии находится в муниципальной собственности муниципального образования города Казани

Год открытия:01.09.1990г.

Руководитель:

Директор МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г.Казани Баклашова Ольга Николаевна.

Объекты права собственности, закрепленные учредителем за Гимназией (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения) находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества. Земельные участки закреплены за Гимназией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Гимназия владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества. Управление Гимназией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Коллегиальными органами управления Гимназии являются общее собрание (конференция) работников Гимназии, педагогический совет. Компетенция и полномочия коллегиальных органов управления закреплены в Уставе Гимназии.

Форма общественного самоуправления:

- совет гимназии;
- совет отцов;
- совет выпускников;
- родительский комитет гимназии.
 - участие в научном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении образовательных программ и программы развития гимназии;
 - защита прав и интересов обучающихся, создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся;
 - учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учебе, в интеллектуальных и творческих конкурсах;
 - Грантовая поддержка лучших педагогов.

Нормативно - правовое обеспечение:

1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» Приволжского района г. Казани утверждён приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от. 05.04.2019г. № 578/КЗИО–ПК.

2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- а) лицензия: регистрационный номер № 6087 от 26 марта 2015г. Серия 16 Л 01№0001883 выдана бессрочно (Приложение 16 П01 №0003529);

б) свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 2906, дата выдачи 15 апреля 2015 г., срок действия до 03.03.2023 г. (серия 16 А01 №0000119).

3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации 10.01.2001 г., ОГРН 1021603469733, дата внесения записи 11.03.2010 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан, серия 16 № 005858056;

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 16 № 002745676 14.05.1998 г.

4. Муниципальное имущество, здание гимназии по ул. Ю.Фучика д.26, литер А, общей площадью 10604, 6 кв.м, теплица гимназии по ул. Ю.Фучика д.26, литер Б, общей площадью 192.3 кв.м. и иные основные средства закреплены за Муниципальным бюджетное общеобразовательным учреждением «Гимназия № 6» Приволжского района г. Казани на праве оперативного управления, Договор № 1/75 от 03.07.2008 г.

Инновационная деятельность гимназии.

В 2023 году коллектив гимназии продолжил инновационную деятельность по следующим направлениям:

1. Гимназия - базовая школа Республики Татарстан. Приказ МО и Н РТ от 14.07.2016 г. №под.1367/16
2. Стажировочная площадка ИРО РТ и ПМЦ ПК и ППРО. Приказ УО ИК МО г. Казани от 05.10.2016 №822 ФГАОУ ВПО КФУ по реализации программ повышения квалификации педагогических работников г. Казани, Республики Татарстан и Российской Федерации по направлениям:
 - Современные подходы к обучению предмета «Математика»;
 - Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предметов «Физика» и «Астрономия»;
 - Эффективные технологии психолого – педагогического сопровождения в комплексной организации безопасной образовательной среды;
 - Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы;
 - Эффективный менеджмент.
3. Инновационная площадка по апробации УМК «Сэлам» и реализации проекта методической сертификации учителей татарского языка. Приказ МО и Н РТ от 26.07.2016 №под.1440/16.
4. Гимназия – «Школа – лаборатория инноваций». Письмо редакции журнала «Управление качеством образования» №567 от 17.10.2016 г.
5. Стажировочная площадка для повышения квалификации для педагогических и руководящих работников образования. Приказ МО и Н РТ от 2018 г.

6. ФИП по апробации модульного принципа обновленного содержания предметной области «Технология». Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.12.2021г. №1036;
7. Федеральная площадка официальных мероприятий Общероссийского Комитета профсоюза работников народного образования. Постановление Татарстанского республиканского Профсоюза образования и науки от 03.04.2017г. №11.
8. 01.09.2022г. Участие в муниципальном проекте «Психолого – педагогический класс», решение коллегии МО и Н РТ от 30.12.2021 №РК-4/2021 «Развитие системы подготовки и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в РТ».

Большая работа была проведена по обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам реализации ФГОС ООО, по актуальным вопросам менеджмента, а также по реализации программы развития гимназии «Гимназия – школа образовательных возможностей».

За отчетный период на базе гимназии проведено 7 стажировок районного, республиканского и межрегионального уровней.

Тема	Дата	Уровень
Республиканская научно – практическая конференция «Глобализация – реальность современного мира»	09.04.2023г.	Республиканский
Семинар для учителей начальной школы по теме "Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе"	07.04.2023 г.	Республиканский
«Анализ результатов Всероссийской проверочной работы обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Вахитовского и Приволжского районов за 2023 год. Обзор нормативных документов по ВПР»,	24.11.2023г.	Район
«Подготовка обучающихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам. Методические рекомендации при подготовке к ВПР в 2022-2023 учебном году»	28.02.2023 г.	Район
Семинары Консалтингового центра по теме «Оценка уровня сформированности УУД и овладение межпредметными понятиями по предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир»	Октябрь, 2023 г Декабрь, 2023 г	Район
II Региональный научно-методический семинар «Преимственность педагогических традиций и прогрессивная практика в обучении родному языку и литературе», посвященный 75-летию со дня рождения классика татарской литературы	04.10.2023г.	Региональный

Роберта Миннуллина, Году педагога и наставника в Российской Федерации,		
«Эффективность мотивационной среды образовательной организации в обучении математике в соответствии с обновленными ФГОС»	26.10.2023г.	Республика

Выступления и публикации педагогов в 2023 году:

№	ФИО	Должность	Название /вид опубликованного материала	Издание	Дата
1.	Солдатова Е.Н.	Учитель начальных классов	Статья «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся начальной школы в современных условиях»	Сборник тезисов открытых всероссийских педагогических чтений «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся начальной школы в современных условиях»	Июнь 2023
2.	Каримова Д.И., Ситдыкова Г.Р.	Учителя начальных классов	Статья «Разнообразие методов обучения в школе и их применение в образовательном процессе»	Сайт ИРО РТ https://disk.yandex.ru/d/ixx5tls8kbD5AA	Февраль 2023
3.	Соловьёва М.П. Гиззатуллина Л.А.	Учителя начальных классов	Статья «Работа с несплошными текстами как способ формирования функциональной грамотности»	Сайт ИРО РТ https://disk.yandex.ru/d/ixx5tls8kbD5AA	Февраль 2023
4.	Любицкая Р.Ф.	Учитель начальных классов	Статья «Взаимодействие семьи и школы»»	Сборник МОиН РТ ГАОУ ДПО ИРО РТ Современные подходы к организации воспитания в начальной школе	Июль 2023
5.	Шишкина А.С.	Учитель начальных классов	Конспект урока по русскому языку, 2 класс	Сайт Фестиваль педагогических идей	Октябрь 2023

			«Второстепенные члены предложения	«Открытый урок 1 сентября»	
6.	Бикбаева С.И., Заббарова Н.В., Харитоновна О.Н.	Учителя начальных классов	Дополнительная образовательная программа по здоровому питанию «Тропинки здорового питания»	Сборник материалов международного конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию. «Грани мастерства»	Февраль 2023
7.	Бикбаева С.И., Харитоновна О.Н., Заббарова Н.В.	Учителя начальных классов	Мастер-класс «Гореть, но не сгорать» (Профилактика эмоционального выгорания)	Сайт ИРО РТ https://disk.yandex.ru/d/ixx5tls8kbD5AA	Февраль 2023
8.	Шайхиева Л.Р.	Учитель начальных классов	Внеклассное мероприятие «Прощание с букварём»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Декабрь 2023
9.	Шайхиева Л.Р.	Учитель начальных классов	Внеклассное мероприятие «Прощание с букварём»	Сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок 1 сентября»	Январь 2023
10.	Кокуркина Любовь Семеновна	Учитель физической культуры	Выступление на Международной НПК «Педагогика, образование и воспитание: актуальные вопросы теории и практики» Публикация научной работы «Коррекция дефицита внимания и гиперактивности у младших школьников	«Наука и просвещение» Сборник статей, г. Пенза	25.11.2023

			средствами игровой терапии»		
11.	Безрукова Ольга Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Статья «Изучение рассказов Аверченко и Тэффи в контексте чеховской литературной традиции (средняя школа)»	«Магариф» 242	09.10.20 23
12.	Исаевская Екатерина Анатольевна	Учитель английского языка	Статья «Формирование исследовательско го интереса и творческой активности в условиях современной школы», 9 страниц	Сборник тезисов открытых всероссийских чтений «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях» г. Казань: Отечество, 2023. – 195 с.	14.10.20 23
13.	Хуснутдинов а Наилья Ильдусовна	Учитель английского языка	Статья «Проблемы введения цифровых технологий в образовательное пространство»	Сборник LXXVI Международной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика: проблемы и решения»	25.11.20 23
14.	Хуснутдинов а Наилья Ильдусовна	Учитель английского	Статья «Работа с лингвистически одарёнными детьми»	сборник статей Круглого стола педагогов и руководителей научных сообществ «Одаренные школьники: выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии» в рамках IX Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся	Март 2023

				имени Н.И.Лобачевского	
15.	Музафарова Эльвира Саетгараевна	Учитель английского языка	Статья «Проблемы введения цифровых технологий в образовательном процессе»	Международная НПК «Современная психология и педагогика: проблемы и решения	2023 год
16.	Вавилова Наталья Валерьевна	Учитель математики	Фузионизм: возвращение к истокам	Лобачевский и XXI век: материалы X научно-образовательной студенческой конференции, посвященной Дню рождения Н.И. Лобачевского / под ред. Л.Р. Шакировой. - Казань: Изд-во Казанского университета, 2023. - 245 с.	2023год
17.	Музафарова Эльвира Саетгараевна	Учитель английского языка	Статья «Современные педагогические технологии в мире языка»	НПК «Иностранный язык: традиции опыт и инновации	21 декабря 2023 год
18.	Музафарова Эльвира Саетгараевна	Учитель английского языка	Выступление на Круглом столе педагогов и руководителей научных сообществ "Одаренные школьники: выявление, поддержка и развитие" КФУ НПК им. Лобачевского	Сборник статей «Работа с лингвистически одаренными детьми" Сертификат участника	Март 2023
19.	Солдатова Е.Н.	Учитель начальных классов	Статья «Организация исследовательско й и проектной	Сборник тезисов открытых всероссийских педагогических чтений	Июнь 2023

			деятельности учащихся начальной школы в современных условиях»	«Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся начальной школы в современных условиях»	
--	--	--	---	--	--

Взаимодействие с партнерами.

- Институт психологии и образования К(П)ФУ;
- Институт международных отношений, истории и востоковедения К(П)ФУ;
- Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Л.Н. Толстого К(П)ФУ;
- Казанский педагогический колледж;
- Университет правосудия;
- Российский университет кооперации;
- Поволжская академия туризма и спорта;
- Детская музыкальная школа №20;
- Центр внешкольной работы Приволжского района г. Казани, ЦДТ «Олимп»;
- Детские юношеские спортивные школы (УНИКС – ЮНИОР, «Приволжанка»),
- Детско-юношеская автошкола (ДЮАШ);
- Республиканская Федерация Айкидо Айкикай;
- Национальный государственный музей РТ;
- Автономная некоммерческая организация «Центр содействия творческим и гражданским инициативам «Феникс»;
- музей «Эрмитаж Казань»;
- Санкт – Петербургский «Подростково – молодежный центр «Лигово»;
- «Музей – мемориал Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»;
- Международная организация «Достижения молодых».

На протяжении многих лет гимназия является стажировочной площадкой учебно – производственной практики на основе договоров с Казанским педагогическим колледжем, Институтом психологии и образования КФУ, Институтом международных отношений, истории и востоковедения К(П)ФУ, Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Л. Толстого КФУ, Институт управления экономики и финансов КФУ, Поволжской государственной академией физической культуры, спорта и туризма.

Характеристика контингента обучающихся.

-Численность обучающихся в 1-11-х классах: 2226 чел. на 01.09.2023г.

Количество детей, поступивших в 1-ый класс, чел.

<i>2019/2020 уч. год</i>	<i>2020/2021 уч. год</i>	<i>2021/2022 уч. год</i>	<i>2022/2023 уч. год</i>	<i>2023/2024 уч. год</i>
286	250	249	256	232

- Прогноз численности обучающихся на 5 лет, чел.

<i>2022/2023</i>	<i>2023/2024</i>	<i>2024/2025</i>	<i>2025/2026</i>	<i>2026/2027</i>
2233	2238	2240	2240	2240

- Доля обучающихся, поступивших в 10-й класс, от выпуска 9-х классов, % (за последние 3 года)

<i>2020/2021 уч. год</i>	<i>2021/2022 уч. год</i>	<i>2022/2023 уч. год</i>
68%	55%	62%

Комплектование средней школы:

<i>Выпуск 9 классы</i>	<i>2018-2019 уч. год</i>	<i>2019/2020 уч. год</i>	<i>2020/2021 уч. год</i>	<i>2021/2022 уч. год</i>	<i>2022/2023 уч. год</i>
	161чел.	153чел.	180	177	157
<i>Прием в 10 классы</i>	<i>2019-2020уч. год</i>	<i>2020/2021уч. год</i>	<i>2021/2022уч. год</i>	<i>2022/2023уч. год</i>	<i>2023/2024уч. год</i>
	105 чел.	103 чел.	122 чел.	97 чел.	98
<i>% от выпуск</i>	65%	67%	68%	55%	62%

-Изменение общей численности обучающихся и числа классов в Гимназии:

	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>	<i>2022/2023</i>
<i>Численность обучающихся на начало учебного года</i>	2156 чел.	2192 чел.	2219 чел.	2233 чел.	2226 чел.
<i>Число классов</i>	68	70	70	69	69

На 01.09.2023г. в гимназии обучалось 2226 детей, что значительно превысило предельную проектную наполняемость (1280 человек). Количество классов – 69, из них 28 классов – начальная школа (970 человек); 34 класса – основная школа (1063 человека); 7 классов – средняя школа (193 человека).

РАЗДЕЛ 2.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в гимназии.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Гимназия осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному

самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Профиль обучения в старшей школе – универсальный. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в Гимназии есть возможность выбора 4-х направлений обучения, обеспечивающих изучение учебных предметов на профильном уровне, а также дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

Динамика численности и доли учащихся, изучающих углубленные курсы:

<i>Ступени образования</i>	<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>	<i>2022-2023 уч. год</i>	<i>2023-2024 уч. год</i>
<i>количество обучающихся 5-9 кл.</i>	930 чел.	986	984	983	1063
<i>10-11 кл.</i>	197 чел.	199 чел.	220 чел.	220 чел.	193 чел.
<i>ИТОГО</i>	1127 чел.	1185 чел.	1204 чел.	1203 чел.	1256 чел.

Развитие профильного обучения:

<i>Профиль обучения</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>% от общего количества 10-11 классов</i>
<i>2019-2020 уч. год</i>		
Филологический	53 чел.	27 %
Физико-математический	75 чел.	38 %
Социально-экономический	69 чел.	35 %
<i>2020-2021 уч. год</i>		
Филологический	25 чел.	13 %
Социально-экономический	39 чел.	20 %
Физико-математический	38 чел.	19 %
Универсальный	97 чел.	48 %
<i>2021-2022 уч. год</i>		
Универсальный	220 чел	100 %
<i>2022-2023 уч. год</i>		

Социально-экономический	79 чел	36%
Технологический	20 чел	9%
Универсальный	121 чел	55%
2023-2024 уч. год		
Социально-экономический	144 чел	75%
Технологический	49 чел	25%

Реализуемые программы

1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани 1 – 4 классы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В 5 – 9 классах - углубленное изучение английского языка.

9 «В» и 9 «М» классы обучаются по программе математической направленности.

3. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Дополнительные общеразвивающие программы

- гражданско-патриотической направленности (поисковый отряд, волонтерский отряд);

- интеллектуальной направленности (шахматы, финансовая грамотность, робототехника, риторика, творческий английский, предпринимательство, экология, предметные кружки математической, гуманитарной, естественно – научной направленности);

- спортивно-оздоровительной направленности (волейбол, хоккей, лыжные гонки, футбол, баскетбол, лыжи, легкая атлетика, бадминтон, степ - аэробика, айкидо, рукопашный бой);

- художественно-эстетической направленности (хореография, вокальная студия, студия музыкального театра, театр «Манзара», театр «Парус», театр «Globe», декоративно - прикладное искусство, юный оформитель);

- социальной направленности (семьеведение, основы издательской деятельности, школьное телевидение).

Руководством к действию педагогического коллектива является программа развития гимназии, направленная на повышение качества образования через формирование у школьников стремления к непрерывному образованию, навыков социализации и подготовку к сознательному выбору профессии.

Программа развития «Гимназия - школа образовательных возможностей» разработана с учетом основных направлений, обозначенных в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», и направлена на реализацию государственных, республиканских и муниципальных программ.

В начальной школе основной стратегической линией в процессе работы с детьми для раскрытия их индивидуальных способностей является развивающее обучение на основе введения стандартов второго поколения. Результаты

всероссийских проверочных работ показывают не только положительную динамику за три года, но и высокий уровень качества обучения в классах начальной школы. Хорошей базой успешности детей младшего школьного возраста является деятельность «Школы развития». Уже с 1-ого класса ребята участвуют в открытых предметных олимпиадах, организованных городским и республиканским Центром одаренных детей. Процент участия детей в предметных олимпиадах доходит до 100% от общего количества обучающихся 1-4 классов. Победителями и призерами олимпиад различных уровней становятся более 50%. Под руководством педагогов младшие школьники участвуют в научных исследованиях, защищают свои проекты на научно – практических конференциях. В начальной школе дети знакомятся с традициями гимназии, участвуют в общешкольных мероприятиях, что позволяет каждому школьнику проявить свои способности. Именно в начальной школе дети получают первые уроки нравственности, доброты, дружбы, бережного отношения к природе, уважения к взрослым и друг к другу.

Основными задачами второго уровня обучения являются: углубленное изучение английского языка; формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, формирование ключевых компетенций, их диагностика; формирование коммуникативных навыков; развитие способностей к сохранению своего здоровья. С 5-ого класса начинается поисково – исследовательская деятельность учащихся. Формированию ключевых компетенций в высокой степени способствует проектная технология. Наиболее актуальными для нашей гимназии являются программы и проекты гражданско – патриотического, искусствоведческого, экономического направлений.

Ведущими образовательными задачами старшей школы являются: профилизация обучения; формирование у старшеклассников способностей к сознательному выбору социальных ролей; интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к обучению в высшей школе. На первый план выходит подготовка ребят к итоговой аттестации. Не меньшее значение имеет внеурочная деятельность и дополнительное образование, дающие возможность многим из выпускников проявить себя в научных исследованиях, волонтерской деятельности, получить уроки лидерства, финансовой грамотности, планирования профессиональной карьеры.

Повышение качества образования, переход на новые образовательные стандарты второго поколения, готовность школьников использовать полученные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач достигаются через реализацию школьных проектов.

Для гимназии является важным событием ежегодное проведение научно-практической конференции «Глобализация – реальность современного мира», получившей статус республиканской конференции и объединившей преподавателей ВУЗов, молодых ученых и юных исследователей в общем стремлении к развитию гуманитарных наук. Ежегодно в конференции участвуют до двухсот обучающихся из школ г. Казани и муниципальных районов Республики Татарстан. 10 апреля 2022

года при поддержке Министерства образования и науки РТ и образовательных партнеров гимназии прошла XV НПК в заочной форме.

Статус языковой школы определяет задачи, которые стоят перед педагогами при изучении английского языка. На уроках иностранного языка учитель имеет возможность формировать мировоззрение ученика, его нравственный облик, поскольку данный предмет, кроме области конкретных лингвистических компетенций, затрагивает многие актуальные проблемы, позволяющие формировать навыки критического мышления и соотносить свои взгляды с нормами общественной морали, а также поднимает вопросы отношения и поведения ребенка в той или иной жизненной ситуации.

Основное требование, предъявляемое к современному иноязычному образованию, - развитие учащегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур.

В гимназии изучается второй иностранный язык (французский, китайский или немецкий) с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность по иностранным языкам представлена различными творческим объединениями, среди которых особое место занимает театр «Glob», неоднократный победитель городского конкурса театральных коллективов на английском языке. В 2022 году спектакль на английском языке обладатель Гран – При городского этапа и III места на республиканском этапе фестиваля.

В тесном творческом сотрудничестве работают педагоги русского, татарского, английского, французского и китайского языков. Это своего рода творческая лаборатория по моделированию современного образовательного пространства, проектированию образовательных моделей, разработке и практической реализации методов диагностики эффективной деятельности педагогического коллектива гимназии.

Восприятие культуры, как родной, так и иноязычной, осуществляется через обогащение внутреннего опыта ребенка, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Седьмой год в гимназии существует татарский театр «Манзара», который является призером республиканского конкурса театральных коллективов «Сэйяр».

Большое внимание уделяется дополнительному образованию школьников. Для первоклассников введен шахматный всеобуч. Занятия в музыкальной школе, театральной студии, спортивных секциях дают детям художественно – эстетическое образование.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование школьников представлено в гимназии различными направлениями. Для первоклассников введен шахматный всеобуч; для детей младшего и среднего школьного возраста на базе гимназии работает ДМШ №20, ДЮСШ №14, театральные и хореографические студии, школа Айкидо, музыкальная и изостудия, робототехника, основы журналистики, спортивные секции; для старшеклассников – ДЮСШ «Уникс - юниор», автошкола, предметные кружки, основы семействования, финансовая грамотность и т.д.

Организация работы системы дополнительного образования в гимназии нацелена на решение двух важнейших задач:

- создание условий для разностороннего развития личности школьников;
- снижение негативного влияния социума посредством осуществления максимальной занятости учащихся во внеурочное время.

В 2023 году в системе дополнительного образования задействовано 89,74% обучающихся.

РАЗДЕЛ 3

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ. Методическая работа.

Педагогический коллектив гимназии – это единая команда, жизнедеятельность которой направлена на сотрудничество и сотворчество руководителя и подчиненного, учителя и ученика, педагогов друг с другом в составе профессиональных объединений. Администрация гимназии стремится к наиболее полному участию в управлении всех субъектов образовательного процесса, основанном на включении исполнителей в процессы разработки и реализации управленческих решений, на партнерстве, когда коллегиальный стиль становится нормой.

Не менее важным аспектом является обеспечение деловой и профессиональной безопасности в вопросах профессионального и личностного взаимодействия, способности членов коллектива к самоорганизации и совместным действиям для достижения общей цели. Эта способность основана на доверии и корпоративных нормах, а это означает, что открыт доступ к ценному человеческому и профессиональному капиталу друг друга.

Одним из важнейших направлений в стратегии гимназии является управление развитием персонала. Основная идея программы «Учитель XXI века» – сохранение имеющегося кадрового потенциала при условии изменения и обновления его качественных характеристик; готовность к переходу на профстандарт; целенаправленная профориентационная работа по обновлению педагогического состава гимназии из числа ее выпускников.

За пять лет конкурсного движения пятеро педагогов стали победителями гранта «Наш новый учитель»; 17 педагогов – «Наш лучший учитель»; двенадцать – «Учитель мастер»; двое – «Старший учитель»; один – «Национальное достояние России», один педагог – победитель республиканского конкурса кадрового резерва «Вверх», пять педагогов – победители и призеры городского этапа конкурса профмастерства «Учитель года»;

В 2023 году грантообладателями являются:

Ситдыкова Г.Р.– Грант ННУ

Ищенко А.С. - Грант ННУ

Трое педагогов приняли участие в ежегодном конкурсе профессионального мастерства “Учитель года” (Каримова Д.И. , Мухаметшина Г.Г., Гилязов И.И.)

Каримова Д.И стала победителем районного этапа конкурса – Диплом I степени., Мухаметшина Г.Г.стала призерами районного этапа конкурса. Кроме этого Каримова Д.И, учитель начальных классов стала призером и республиканского этапа «Учитель года».

Экспертами предметной комиссии ЕГЭ являются Ахметзянова Р.Р., Галлямова Е.А., Зелепукина Л.Г., Ахметзянова А.Р.

Контингент учителей высшей и первой квалификационной категории составляет 95% от общего количества.

На 01.09.2023г. в гимназии количество педагогов составляет 111 человек, из них 93% имеют высшее образование, 7% среднее специальное. Среди педагогов гимназии высшую категорию имеют – 44 чел. (42%), первую – 51чел. (49%).

В 2023 году аттестацию прошли 28 человек, в том числе на высшую категорию –18 человек, на первую – 10 человек.

25 педагогов гимназии имеют отраслевые награды Российской Федерации и Республики Татарстан.

<i>Кол-во педагогов всего на начало года</i>	<i>Кол-во педагогов всего на конец года</i>	<i>Доля выбывших педагогов в общей численности педагогов, %</i>	<i>Доля принятых педагогов в общей численности педагогов</i>	<i>Причины выбытия педагогических работников из отрасли</i>	<i>Доля педагогических работников, выбывших в другую отрасль, в общем количестве выбывших, %</i>
111	111	нет	нет	нет	нет

Возрастная структура педагогического и руководящего состава:

Руководящий состав: всего – 7 чел.

- до 25 лет – 0
- от 25 до 35 лет – 0
- от 35 до 55 лет – 2 чел. (28%).
- старше 55 лет – 5 чел. (72%).

Педагогический состав: всего – 107 чел.

- моложе 25 лет – 9 чел. (9%).
- от 25 до 35 лет – 17 чел. (16%)
- от 35 лет до 55 лет - 46чел. (45%)
- старше 55 лет -35 чел. (30%)

Соотношение мужчин и женщин среди педагогов и руководителей гимназии:

Руководящий состав: всего – 7 чел.

Мужчин - 3 чел. (43 %).

Женщин – 4чел. (57%)

Педагогический состав: всего – 107 чел.

Мужчин – 5 чел. (5%)

Женщин – 102 чел. (95%)

Стажевая структура педагогических работников

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:	
менее 3 лет	12 чел.
от 3 до 5 лет	8чел.
от 5 до 10 лет	9 чел.
от 10 до 20 лет	16 чел.
более 20 лет	24 чел.
Более 30 лет	38 чел.

Выделение льготных путевок – 6 чел.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование

высшее образование	99 (93%)
среднее профессиональное	8 (7%)
без спец. проф. образования	-

Учителя начальной школы, имеющие высшее образование: 21 чел. (80%) из 28 чел.

Средняя нагрузка на учителя, воспитателя, педагога (в долях от ставки):

- Средняя нагрузка на учителя- предметника - 1,5 ставки.
- Средняя нагрузка на воспитателя – 0,5 ставки.
- Средняя нагрузка на педагога доп. образования – 0,5 ставки.

Количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя – 19 чел.

Количество молодых специалистов, получающих надбавку (за три года) – 6 чел.

Улучшение жилищных условий за текущий год – 2

Награждение педагогов отраслевыми и государственными наградами – 7 чел.

Аттестация педагогических и руководящих кадров

Кол-во/(%) педагогов высшей категории	Кол-во/(%) педагогов I категории	Кол-во/(%) педагогов СЗД
59 чел. – 40%	34 чел.-54%	2 чел-4 %

Учителя начальной школы, имеющие квалификационную категорию:

Всего: 29 учителей, из них:

Кол-во/(%) педагогов высшей категории	Кол-во/(%) педагогов I категории	Кол-во/(%) педагогов СЗД	Кол-во/(%) педагогов без категории
18 чел.- 62%	10 чел.- 34%	-	1 чел.-3 %

Воспитатели ГПД: -6

<i>Кол-во/(%) педагогов высшей категории</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов I категории</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов СЗД</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов без категории</i>
-	5 чел.- 50%	0 чел.-50%	1 чел.- 0%

Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников в 2023 году

ГАОУ ДПО ИРО РТ	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	ГАПОУ "Казанский педагогический колледж"
13	16 чел.	8

В период с 2017 по 2023 год курсы повышения квалификации прошли 311 педагогов, из них 11 человек – административные работники.

В системе дополнительного образования школьников задействованы:

Заместитель директора по воспитательной работе (стаж работы в должности - 24 года.)

специалисты, занятые в воспитательной сфере:

Педагог-психолог- 2, социальный педагог -1, педагог-организатор- 2.

РАЗДЕЛ 4

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Работа с одаренными детьми.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуально-творческих проектах.

Статистика показателей за 2018–2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 –на конец 2022 года), в том числе:	2150	2178	2219	2208	2211
	– начальная школа	1023	1008	1015	1011	1025
	– основная школа	930	986	984	978	967
	– средняя школа	197	199	220	219	219
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	–
	– начальная школа					

	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца: – в основной школе	5	10	11	12	11
	– средней школе	13	12	6	9	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Гимназии остается стабильным.

В гимназии реализуются следующие направления обучения:

- гуманитарное с 1 по 9 классы; а также
- математическое в 9в и 9м;

В 10-11 классах – профильное обучение. В Гимназии реализуется социально-экономический и технологические профили.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Сравнение итоговой успеваемости и качества обученности по гимназии за три года:

Учебный год	Качество обученности	Успеваемость
2020–2021	63,5 %	100 %
2021–2022	63,4 %	100 %
2022–2023	61,8 %	100%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	245	245	100	153	62	54	22	0	0	0	0	0	0
3	248	248	100	144	58	57	23	0	0	0	0	0	0
4	277	277	100	168	61	47	17	0	0	0	0	0	0
Итого	770	770	100	465	60,4	158	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022-2023 уч. году остались на уровне 2021-2022 уч. года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	
5	219	219	100	114	52	12	5,5	0	0	0	0	0
6	192	192	100	87	45,3	11	5,7	0	0	0	0	0
7	204	204	100	81	40	17	8,3	0	0	0	0	0
8	195	195	100	79	41	8	4,1	0	0	0	0	0
9	157	157	100	60	38,2	11	7	0	0	0	0	0
Итого	967	967	100	421	44	59	6,1	0	0	0	0	0

В сравнении с показателями прошлого учебного года процент обучающихся, осваивающих программы основного общего образования, окончивших на «4 и 5» и «5» остались на уровне прошлого года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Все го обуча-ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	100	100	100	38	38	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	119	119	100	48	40,3	18	15	0	0	0	0	0	0	3	3
Итого	219	219	100	86	39,3	19	8,7	0	0	0	0	0	0	0	0

В сравнении с показателями прошлого учебного года процент обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования, окончивших на «4 и 5» и «5», остались на уровне прошлого года.

Результативность участия МБОУ «Гимназия №6» в ВОШ за последние 3 года

Год	Количество призеров и победителей МЭ	Процент призеров и победителей	Количество призеров и победителей РЭ/ЗЭ	Процент призеров и победителей
2020-2021	23	61%	4	36%
2021-2022	27	65%	7	65%
2022-2023	23	63%	8	66%

Анализ данных показывает, что на протяжении последних лет наблюдается тенденция к увеличению числа призеров регионального/заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

Результативность работы объединений дополнительного образования гимназии:

Название конкурса	Результат	ФИО участника	ФИО руководителя
Республиканский конкурс «Сохраним планету своими руками»	Грамота	Сосова Свктлана	Бикмиева Р.С.
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Диплом за 1 место	Отряд ЮИД гимназии №6	Любицкая Р.Ф., Рудзей Л.В.

Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	Грамота	Сабирова Дина	Бикмиева Р.С.
Республиканский конкурс «Защитники отечества- герои всех времен»	Диплом 1 степени	Солдатов Кирилл	Белоцкая Т.А.
Республиканский конкурс «Защитники отечества- герои всех времен»	Диплом 1 степени	Горбан Александр	Белоцкая Т.А.
Районный этап Республиканского конкурса экологических агитбригад	Диплом 1 степени	Театральная группа гимназии №6	Малянова А.В., Мусова М.Г., Красностанова О.Ю.
Республиканский конкурс «В гостях у сказки»	Диплом 1 степени	Леушина Мирослава	Крупнова С.В.
Республиканский конкурс «кроссвордУм»	Диплом 1 степени	Леушина Мирослава	Крупнова С.В.
Районный этап республиканской военно-спортивной игры «Зарница-2022»	13 место	Отряд гимназии	Малянова А.В.
Районный конкурс «Равнение на знамена»	7 место	Отряд гимназии	Халимов И.Ф.
Районный смотр строя и песни	13 место	Отряд гимназии	Халимов И.Ф.
Районные соревнования клуба юных хоккеистов «Золотая шайба»	3 место	Команда «Вектор» гимназии	Гайков О.А.
Районный этап городского конкурса, развивающего ученическое самоуправление	3 место	Совет гимназии	Терентьева Е.А.
Районный этап республиканского конкурса изобразительного искусства «Детские фантазии»	2 место	Бозина Лиза, Галиуллина Аиша	Терентьева Е.А.
Районный этап республиканского конкурса изобразительного искусства «Детские фантазии»	1 место	Бозина Лиза	Терентьева Е.А.
Районный этап республиканского конкурса изобразительного искусства «Детские фантазии»	1 место	Давлетукаева Асиль	Терентьева Е.А.
Районный этап республиканского конкурса «Лидер года»	Грамота	Бозина Лиза	Терентьева Е.А.
Районный этап республиканского конкурса «Актив года»	1 место	Актив гимназии	Терентьева Е.А.

Районный этап республиканского конкурса «Тепло сердец- тепло ладошек»	1 место	Рустамов Шахрур, Тимофеев Кирилл, Лопатина Злата	Терентьева Е.А.
Районный этап республиканского конкурса изобразительного искусства «Детские фантазии»	1 место	Гильфанова Самира, Шибанова олеся, Хайрутдинова Альфия	Терентьева Е.А.
Районный этап республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	1 место	Бозина Лиза, Галиуллина Аиша	Терентьева Е.А.
Зональный этап республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	2 место	Гильфанова Самира,	Терентьева Е.А.
Районный конкурс вокалистов	Лауреат 1 степени	Зантимирова Азаля	Гайнутдинова А.Р. Мусова М.Г.
Районный турнир по шахматам «Ход конем»	1 место	Апхалимов Данил	Исаевский А.С.
Районный турнир по шахматам «Ход конем»	2 место	Сабитова Сабина	Исаевский А.С.
Районный конкурс экологических видеороликов «Экопионеры»	1 место	4б класс	Харитонова О.Н.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна»	2 место	Сабирова Дина	Бикмиева Р.С.
Районный конкурс «Яшь шагыйрь»	1 место	Рахимуллин Данияр	Гарифуллина А.Ф., Гильмаглова Э.Х.
Районный этап республиканского конкурса-выставки декоративно-прикладных изделий «Сувениры России»	2 место	Гордеев Роберт	Заббарова Н.В.
Районный этап республиканского конкурса «Читающая мама- читающая страна»	1 место	Лотфуллин Амаль	Булгакова Л.В.
Районный этап республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»	3 место	Исмагилова Элина	Харитонова О.Н.
Районный этап республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»	3 место	Гилязутдинова Ралина	Гарифуллина А.Ф.

Районный этап республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»	2 место	Сосова Света	Бикмиева Р.С.
Районный этап республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»	2 место	Поморцева Катя	Солдатова Е.Н.
Городской конкурс стенгазет «Дорога в будущее»	2 место	Копьев Рамазан	Байрамова Г.Г.
Городской конкурс школьных театральных коллективов «Сайяр»	1 место	Театральная студия «Минзара»	Низамиева Л.Н., Гарипова Г.р., Валиева З.Н.
Городской конкурс кроссвордов по БДД	Диплом	4б класс	Харитоновна О.Н.
Первенство Казани по шахматам среди школьных команд «Белая ладья»	2 место	Команда гимназии	Исаевский А.С.
Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!»	Гран-при	Школьный театр «Парус»	Красностанова О.Ю., Малянова А.В., Мусова М.Г.
Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!»	Диплом 1 степени	Школьный театр «Globe»	Музфарова Э.С., Васильева А.А., Коробкина Р.М.
Городской этап республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»	Диплом 3 степени	Сосова Света	Бикмиева Р.С.
Городской патриотический проект «Наследники отечества»	1 место	Команда гимназии	Фахрутдинова Г.Ф., Терентьева Е.А.
Социальная интеллектуально-творческая программа «Перспектива Победы»	1 место	Команда гимназии	Терентьева Е.А.
Городской конкурс «Яшь шагыйрь»	Лауреат 2 степени	Рахимуллин Данияр	Гарифуллина А.Ф., Гильманова Э.Х.
Городской этап республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»	Диплом 2 степени	Поморцева Катя	Солдатова Е.Н.
Республиканский этап 7 национального проекта по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1 место в компетенции «Дизайн плаката»	Талдыкин Володя	

Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню поэзии «Стихи, как много вас вокруг»	Диплом 1 степени	Покровская Диана	Заббарова Н.В.
Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню поэзии «Стихи, как много вас вокруг»	Диплом 1 степени	Романов Артем	Крупнова С.В.
Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню поэзии «Стихи, как много вас вокруг»	Диплом 1 степени	Сосова Света	Бикмиева Р.С.
Республиканский театральный фестиваль «Сайяр»	2 место	Театральный коллектив гимназии	Гарипова Г.Р., Низамиева Л.Н., латыпова З.Н.
Республиканский конкурс художественного чтения, посвященный Дню Республики Татарстан	Лауреат 1 степени	Зиатдинова Раяна	Заббарова Н.В.
Республиканский конкурс «Нет в России семьи такой...»	Диплом	Овчинникова Ева	
Республиканский конкурс «Лучший театральный блог»	Диплом	Овчинникова Ева	
Республиканский конкурс «Копии картин великих художников»	Диплом	Овчинникова Ева	
3 республиканский конкурс творческих работ «Мы победили!»	Диплом 1 степени	Князькин Ярослав	Булгакова Л.В.
5 Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	Диплом 3 степени	Хафизова Эндже	Зарипова Г.И.
Республиканский конкурс детского рисунка и плаката, посвященного Дню Победы	Диплом	Сабинова Диана	Бикмиева Р.С.
5 Республиканский конкурс «Мирас»	2 место	Хафизова Эндже	Зарипова Г.И.
Республиканский конкурс художественного чтения, посвященный Дню Республики Татарстан	Лауреат 1 степени	Зиатдинова Раяна	Заббарова Н.В.
Зональный этап конкурса «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 3 степени	Лутфуллина Жаклин	Терентьева Е.А.
Зональный этап конкурса «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 3 степени	Галиуллина Аиша, Бозина Лиза	Терентьева Е.А.
Зональный этап конкурса «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 3 степени	Чинилкина Анна	Терентьева Е.А.

Зональный этап конкурса «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 2 степени	Талдыкина Алена	Терентьева Е.А.
Зональный этап конкурса «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 3 степени	Рябчикова Камилла	Терентьева Е.А.
Зональный этап конкурса «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 1 степени	Давлетукаева Асиль	Терентьева Е.А.
Зональный этап конкурса «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 2 степени	Бозина Лиза	Терентьева Е.А.
Зональный этап конкурса «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 3 степени	Гибадуллина Камилла	Терентьева Е.А.
Зональный этап республиканского конкурса «Моя инициатива»	2 место	Хайрутдинова Альфия, шибанова олеся	Терентьева Е.А.
Зональный этап республиканского конкурса «Моя инициатива»	2 место	Бозина Лиза, Галиуллина Аиша	Терентьева Е.А.
Региональный турнир по быстрым шахматам	2 место	Меркулова Полина	Исаевский А.С.
Всероссийская литературная викторина «Мгновения войны в стихах»	Диплом	Лутфуллина Жаклин	Харитоновна О.Н.
Всероссийский фестиваль музыкальной драмы «Little Broadway-2022»	Диплом	Театральный коллектив «Globe»	Музафарова Э.С., Васильева А.А., Коробкина Р.М.
Всероссийский конкурс «День рождения Деда Мороза»	Диплом 3 степени	Галимова Элина	Ефимова О.Д.
Всероссийский конкурс «День рождения Деда Мороза»	Гран-при	Цыкарев Арсений	Белоцкая Т.А.
Всероссийский конкурс «День рождения Деда Мороза»	2 место	Кузьмина Злата	Белоцкая Т.А.
Всероссийский конкурс «День Снеговика»	1 место	Кузьмина Злата	Любицкая Р.Ф.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Аппликация»	2 место	Соколов Аскар	Ситдыкова Г.Р.
Всероссийский детский эколого-кинологический фестиваль «Необычные способности обычных собак»	3 место	Князькин Ярослав	Булгакова Л.В.

Всероссийский конкурс «По робототехнике»	1 место	Загидуллин Рауль	Ситдыкова Г.Р.
Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	2 место	Зиатдинова Раяна	Харитонова О.Н.
Всероссийский фестиваль «Звезда спасения»	2 место	Лутфуллина Жаклин	Харитонова О.Н.
Всероссийский конкурс «Зеленая планета глазами детей»	Лауреат	Лутфуллина Жаклин	Харитонова О.Н.
Всероссийский конкурс «Открытка в радость»	3 место	Кузьмина Злата	Любицкая Р.Ф.
Всероссийский конкурс «Наши герои-ветераны»	Диплом 3 степени	Хуснутдинова Марьям	Каримова Д.И.
Всероссийский конкурс «Страна талантов»	3 место	Аскарлов Амир	Каримова Д.И.
Всероссийский конкурс «Свобода творчества»	2 место	Ансамбль «Озорники»	Хазиева С.В.
Межрегиональный конкурс «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	Диплом	Сосова Света	Бикмиева Р.С.
Межрегиональный конкурс «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	3 место	Садков Данил	
Межрегиональный конкурс «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	2 место	Билалов Амир	
Межрегиональный конкурс «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	1 место	Королева Дарина	
Всероссийский кинологический фестиваль «ДругиЯ»	2 место	Михайлов Данила	Рудзей Л.В.
Всероссийский кинологический фестиваль «ДругиЯ»	3 место	Ермолин григорий	Рудзей Л.В.
Межрегиональный конкурс «Одна на всех»	3 место	Сосова Света	Бикмиева Р.С.
Всероссийский конкурс «Актерское мастерство»	Диплом	Долгова Ксения	
Всероссийский конкурс «Вечная память ветеранам»	Диплом 3 степени	Лутфуллина Жаклин	Харитонова О.Н.
Всероссийский конкурс «Осенние чудеса»	Диплом	Лутфуллина Жаклин	Харитонова О.Н.
Всероссийский конкурс «Удивительный мир Хэнд мейд»	Диплом	Лутфуллина Жаклин	Харитонова О.Н.

Межрегиональные соревнования по художественной гимнастике Кубок Сююмбике	Диплом	Янушкевич Олеся	
Международный хореографический фестиваль-конкурс «Танцуй, Россия»	Диплом	Кузнецова Софья	
Международный конкурс «Будущее страны»	Диплом 1 степени	Сосова Света	Бикмиева Р.С.
Международный конкурс «Усатые, хвостатые»	Диплом	Сосова Света	Бикмиева Р.С.
Международный конкурс «Великий подвиг»	Диплом лауреата 1 степени	Сабирова Дина	Бикмиева Р.С.
Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада»	Диплом 1 степени	Сосова Света	Бикмиева Р.С.
Международный конкурс «Наследники победы»	Диплом	Тимонин Тимофей	
Международный конкурс «Я вижу мир: традиции народов мира»	Диплом	Овчинникова Ева	
Международный конкурс «Джалиловские чтения»	Диплом	Рахимуллин Данияр	Гильманова Э.Х.. Гарифуллина А.Ф.
Международный конкурс «Рисунок»	Диплом	Грудина Лина	Ситдыкова Г.Р.
Международный конкурс «Рисуем добрую сказку»	1 место	Леушина Мирослава	
Международный конкурс «Жар-птица России»	Диплом 1 степени	Исмагилова Элина	
Международный конкурс «Жар-птица России»	Диплом 1 степени	Лутфуллина Жаклин	Харитонова О.Н.
Международный конкурс «Снежная шкатулка»	Диплом 1 степени	Исмагилова Элина	Харитонова О.Н.
Международный конкурс им. Жиганова	Диплом 1 степени	Полянский Илья	Афанасьева О.Б.
Международная премия «Экология-дело каждого»	Диплом 1 степени	Лутфуллина Жаклин	Харитонова О.Н.
Международный конкурс патриотических творческих работ «Великий подвиг»	Диплом 1 степени	Сабирова Дина	Бикмиева Р.С.

РАЗДЕЛ 5.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Востребованность выпускников.

В течение 2022 - 2023 учебного года в Гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки учащихся к итоговой аттестации, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором Гимназии.

В течение 2022 – 2023 учебного года особое внимание уделялось подготовке к выпускным экзаменам за курс средней школы (11классы) и за курс основной школы (9 классы): повторение учебного материала, проведение консультаций и тестирования для определения уровня подготовки выпускников к экзаменам.

Результаты ЕГЭ 2023 года

Предметы	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже мин (min 24)	%	От 80 до 90 баллов	%	От 91 до 100 баллов	%	Сумма среднего балла 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В сравнении (+/-)
Русский язык	119	119	100,0%	0		25	21,0%	15	12,6%	8643	75,1	72,6	-2,5
Математика (профиль)	119	55	46,2%	0		7	12,7%	0	0,0%	3330	63,2	60,5	-2,7
Литература	119	7	5,9%	0		0	0,0%	3	42,9%	549	76,9	78,4	1,5
Химия	119	9	7,6%	1		3	33,3%	1	11,1%	643	62,3	71,4	9,1
История	119	19	16,0%	3		3	15,8%	1	5,3%	1022	69,0	53,8	-15,2
Физика	119	12	10,1%	0		0	0,0%	2	16,7%	757	50,0	63,1	13,1
Обществознание	119	61	51,3%	12		5	8,2%	0	0,0%	3477	69,7	57,0	-12,7
Биология	119	13	10,9%	2		3	23,1%		0,0%	640	59,1	49,2	-9,9
Англ.язык	119	22	18,5%			10	45,5%	1	4,5%	1623	80,0	74,0	-6,0
КЕГЭ	119	26	21,8%	1		2	7,7%	0	0,0%	1655	68,0	63,7	-4,3

Средний балл по предметам по выбору - 65

Кол-во выпускников, набравших по трем предметам 210 и выше б. - 82

Результаты ОГЭ 2023 года

Предметы	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	сумма баллов	средний балл 2023	средняя оценка 2022	средняя оценка 2023	в сравнении (+/-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
Русский язык	157	157	100,0%	85	45	27	0	4529	28,8	4,3	4,4	0,1	100,0%	82,8%	17
Математика	157	157	100,0%	18	117	22	0	2816	17,9	3,8	4,0	0,2	100,0%	86,0%	
Физика	157	27	17,2%	1	17	9	0	688	25,5	3,6	3,7	0,1	100,0%	66,7%	
История	157	2	1,3%	0	1	1	0	42	15,0	4,7	3,5	-1,2	100,0%	50,0%	
Биология	157	23	14,6%	7	14	2	0	773	33,6	4,3	4,2	-0,1	100,0%	91,3%	
Обществознание	157	64	40,8%	2	46	16	0	1649	25,8	3,7	3,8	0,1	100,0%	75,0%	
КОГЭ	157	72	45,9%	8	40	24	0	833	11,6	3,7	3,8	0,1	100,0%	66,7%	2
География	157	74	47,1%	49	17	8	0	1864	25,2	4,2	4,6	0,4	100,0%	89,2%	1
Химия	157	20	12,7%	13	6	1	0	628	31,4	4,5	4,6	0,1	100,0%	95,0%	
Англ. язык	157	20	12,7%	19	1	0	0	1277	63,9	4,4	5,0	0,6	100,0%	100,0%	
Литература	157	6	3,8%	6	0	0	0	234	39,0	5,0	5,0	0,0	100,0%	100,0%	1

РАЗДЕЛ 6.

Внутренняя система оценки качества образования.

Внутришкольный контроль.

Внутришкольная система оценки качества образования в 2023 уч. году проводилась в соответствии с требованиями действующего законодательства и в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ОП СОО на 2021 уч. год, планом внутришкольного контроля на 2022-2023 уч. год и планом проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В 2023 учебном году промежуточная аттестация проходила в следующих формах

классы	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
предметы											
Русский язык	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО, КТ	ВГО	ВГО, КТ
Литературное чтение	ВГ О	ВГО									

Литература					ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Родной язык (рус./тата.)		ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Литературное чтение на родном языке (рус./татар.)		ВГ О	ВГ О	ВГ О							
Родная литература (рус./татар.)					ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Иностранный язык (английский язык)		ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по выбору)
Второй иностранный язык (французский, немецкий, китайский)									ВГО	ВГО	ВГО
Математика	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	КТ, ВГО	ВГО	ВГО, КТ
Алгебра							ВГО	ВГО	КТ, ВГО		ВГО, КТ
Геометрия							ВГО	ВГО	КТ, ВГО		ВГО, КТ
Информатика					ВГ О		ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по выбору)
История России. Всеобщая история					ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по выбору)
Обществознание					ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по

											выбор у)
Экономика										ВГО	ВГО
Право										ВГО	ВГО
Окружающий мир		ВГ О	ВГ О	ВГ О							
Физика							ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по выбору у)
Астрономия											ВГО
Химия								ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по выбору у)
Биология					ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по выбору у)
География					ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по выбору у)
ОРКСЭ				П							
ОДНКНР					П				ВГО		
Музыка		ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО			
Изобразительное искусство					ВГ О	ВГ О	ВГО				
Технология		ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГО				
ОБЖ							ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Физическая культура		ВГ О	ГТ О,	ГТ О,	ГТ О,	ГТ О,	ГТО, ВГО	ГТО, ВГО	ГТО, ВГО	ГТО, ВГО	ГТО, ВГО

			ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О						
--	--	--	---------	---------	---------	---------	--	--	--	--	--	--

Условные обозначения:	
Контрольное тестирование	КТ
Выставление годовой отметки	ВГО
Сдача нормативов комплекса ГТО	ГТО
Проект	П

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Выбранные формы ВШК помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в гимназии. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2020 учебном году были: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в лицее, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

РАЗДЕЛ 7.

Характеристика системы воспитания в Гимназии

В 2023 году воспитательная работа в гимназии велась в соответствии с программой воспитательной работы гимназии. Цель программы: создание образовательной среды, способствующей духовно-нравственному становлению личности школьника 21 века. Достижение поставленной цели предполагает

реализацию задач по созданию в гимназии оптимальных условий для разностороннего и гармоничного развития учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и социальным заказом современного российского общества. Все задачи тесно взаимосвязаны и определяют системность воспитательной работы. В основе этой системы совместная творческая деятельность детей и взрослых, обучающихся, их педагогов и их родителей.

Основные направления реализации программы:

- Гражданско-патриотическое,
- Духовно-нравственное,
- Дополнительное образование,
- Экологическое воспитание.

Данные направления реализуются через:

- традиционные мероприятия гимназии,
- систему дополнительного образования,
- работу органов ученического самоуправления (детское движение),
- внеклассную и внеурочную деятельность учащихся.

Основные модули программы:

- «Урок»,
- «Семья»,
- «Самоуправление»,
- «Дополнительное образование»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Здоровье».

В организации воспитательной работы в прошедшем учебном году было задействовано:

- 69 классных руководителей, среди которых:
 - 28 учителя начальной школы,
 - 41 учителей-предметников,
- 38 педагога, задействованных в системе дополнительного образования, в том числе:
 - постоянных работников гимназии – 34, тренеры ДЮСШ, спортивных клубов и центров – 4,
- Работников ЦВР – 3.
- Педколлектив музыкальной школы № 20,
- 1 педагог–организатор,
- 1 социальный педагог,
- 2 педагога-психолога,
- 1 – советник,
- 2 – тьютора.

Ключевой фигурой в системе воспитательной работы является классный руководитель. В этом учебном году классное руководство осуществляли:

- 1 – 11 классов- 69 педагогов,
- 1 – 4 классов- 28 педагогов,

- 5 – 9 классов- 34 педагогов,
- 10 – 11 классов- 7 педагогов.

Количество классных руководителей 1-4 классов- 28, из них классных руководителей, первый год приступивших к работе в этой должности- 0.

Количество классных руководителей 5 – 11 классов - 41, из них классных руководителей, первый год приступивших к работе в этой должности- 3.

Позитивным является то, что на протяжении многих лет состав классных руководителей остается стабильным. Текучка кадров этой категории незначительна. В основном большинство классных руководителей педагоги опытные и методически грамотные.

Связи гимназии № 6 с учреждениями дополнительного образования, социокультурное окружение:

№	Учреждение дополнительного образования	Характер взаимодействия
1	Федерация Айкидо Айкикай Татарстана	В гимназии оборудован специальный зал для занятий школы айкидо. Основная масса занимающихся в школе айкидо- учащиеся гимназии.
2	ДМШ № 20	ДМШ функционирует на территории гимназии основной контингент занимающихся в музыкальной школе- учащиеся гимназии.
3	Центр внешкольной работы Приволжского района	Педагоги ЦВР на базе гимназии проводят с учащимися гимназии занятия по игровой экологии, оригами «Гармония мира».
4	ДЮСШ № 16	Занятия большим теннисом на базе и с учащимися гимназии.
5	Детско-юношеская автошкола	На базе гимназии свои занятия с учащимися 10. 11 классов гимназии проводит автошкола. После окончания курса обучения учащиеся получают водительские права.
6	Мемориал Великой Отечественной войны	В гимназии действует Клуб воинской славы, занятия в котором проводит специалист Мемориала.
7	ДЮСШОР «Уникс-Юниор»	Занятия по баскетболу с учащимися гимназии

Организация работы системы дополнительного образования в гимназии в 2021-2022 учебном году была нацелена на решение двух важнейших задач:

- Создание условий для разностороннего развития личности школьников,
- Снижение негативного влияния социума посредством осуществления максимальной занятости учащихся во внеурочное время.

Реализация указанных задач стала возможной благодаря наличию в гимназии необходимой материальной базы:

- 4 спортзала,
- Актовый зал,
- Кабинет театра,
- Зал для занятий школы айкидо,
- Хоккейная коробка,

- Футбольное поле,
- Школьный историко-археологический музейный комплекс,
- Комната Защитника Отечества,
- Кабинет психологической службы,
- Детская музыкальная школа № 20.

Благотворно сказывалось на организации внеклассных мероприятий также доступность многих культурных и спортивных объектов города благодаря соседству со станцией метро «Дубравная».

В 2023 году в системе дополнительного образования было задействовано 79 % учащихся гимназии, причем, многие ребята занимались в двух и более объединениях, в том числе и за пределами гимназии (валовый показатель охвата учащихся гимназии дополнительным образованием составил в отчетном году 89.72%). Охват учащихся деятельностью детских общественных организаций в указанный период составил 72,3%.

Охват учащихся дополнительным образованием.

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (в %)
1	Шахматы	Интеллектуально-игровая	Гимназия №6	2,4 %
2	Театральная студия	Художественно-эстетическая	Гимназия № 6	7,6 %
3	Хореографический кружок	Художественно-эстетическая	Гимназия № 6	4,5 %
4	«Юный оформитель»	Эстетическое	Гимназия № 6	4.5 %
5	Оригами	Рукоделие	ЦВР	11.4 %
6	Вокальный ансамбль	Художественно-эстетическая	Гимназия № 6	1,1 %
7	Декоративно-прикладное творчество	Художественно-эстетическая	Гимназия № 6	2,2 %
8	Предметные кружки	Математика, русский язык, английский язык, общая эрудиция и т.д.	Гимназия № 6	10.1 %
9	Айкидо	Спорт	Федерация айкидо Айкикай	4,5 %
10	Большой теннис	Спорт	ДЮСШ № 16	2,2 %
11	Баскетбол (мальчики)	Спорт	ДЮСШ Уникс-юниор	2,2 %

12	Легкая атлетика	Спорт	Гимназия № 6	0,9 %
13	Хоккей	Спорт	Гимназия № 6	2,2 %
14	Поисковый отряд	Гражданско-патриотическая	Гимназия №6	2,2 %
15	«Снежный десант гимназии №6»	Военно-патриотическая	Гимназия №6	2 %
16	Семьеведение	Социальная	Гимназия № 6	4,4 %
17	Умелые руки	Рукоделие	ЦВР	11 %
18	Игровая экология	Предметный	ЦВР	4,5 %
19	Автодело	Техническое	ДЮАШ	1,8 %
20	Бадминтон	Спорт	Гимназия № 6	1,5 %
21	Волейбол (юноши)	Спорт	Гимназия № 6	1,5 %
22	Школьная бизнес-компания	Социально-экономическая	Гимназия № 6	0,7 %
23	Волейбол (девушки)	Спорт	Гимназия № 6	1.2 %
24	Лыжная подготовка	Спорт	Гимназия № 6	1.1 %
25	Юнармия	Военно-спортивное	Гимназия № 6	0, 02%
26	Юные инспектора движения	Правовое	Гимназия № 6	0.5 %
27	Компьютерный дизайн	Информационно-техническая	Гимназия № 6	1%
28	Робототехника	Техническая	Гимназия № 6	0.5 %

Профилактика асоциальных явлений

Профилактика асоциальных явлений- важнейшая составляющая в организации воспитательной работы. Представление о состоянии дел в этой сфере позволяет составить динамика основных показателей в течение 2023 года (показатели суммируются с сентября по июнь) и сравнительный анализ этих же показателей за период 2010-2022 гг. (показатели на конец учебного года):

	Сентябрь 2023 г.	Ноябрь 2023 г.	Январь 2024 г.	Март 2024 г.
«Красная» зона ВК	3	2	0	0
«Желтая» зона ВК	17	19	23	23
«Зеленая» зона ВК	198	202	200	200
ПДН	3	2	0	0

Семей, состоящих на профилактическом учете (ВШУ, ПДН)	3	3	3	3
Семьи СОП	0	0	0	0
Алкогольное опьянение	0	0	0	0
Хранение, употребление наркотиков	0	0	0	0
Мелкое хулиганство	0	0	0	0
Кража сотовых телефонов	0	0	0	0
Совершено преступлений	0	0	0	0

• Из 23 обучающихся, состоящих на внутреннем контроле в «желтой2 зоне, 17 являются лицами без гражданства.

Данные таблицы позволяют констатировать относительную стабильность показателей состояния дел по правонарушениям, что весьма примечательно, учитывая постоянный значительный рост общего числа учащихся гимназии на протяжении многих лет. Данное обстоятельство объясняется во многом хорошей организацией воспитательного процесса в целом и профилактической работой в частности. Нужно отметить также хорошие результаты работы дополнительного образования и внеурочной деятельности в гимназии. Также значительным был охват учащихся детским движением (охват детским движением в гимназии составил 72,3%), в том числе и детей, состоящих на профилактическом учете различных видов.

РАЗДЕЛ 8.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кол-во библ.	Имеет компьютер	Имеет выход в Интернет	Подключение к локальной сети	Мультимедийный проектор	Другая орг техника
1	1	1	-	1	Принтер, сканер, ноутбук

Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой

Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек		Общее количество всех учебников	% обеспеченности		Количество учебников на одного учащегося
Федерального перечня	Регионального перечня		Федеральный	региональный	
25474	4544	30018	100	100	13,5

Наличие художественной и учебно-методической, научной литературы в 2022-2023 учебном году

Художественная литература (количество)		Электронные учебные пособия	Справочная, научная литература	Учебно-методическая литература	Источник финансирования (муниципальный бюджет, бюджет РТ, родительские средства, предпринимательск. и иной деят., приносящий доход)
На рус. яз.	На тат. яз.				
2564	1000	0	1164	257	муниципальный бюджет

РАЗДЕЛ 9.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Школьное образование, укрепляющее здоровье ребенка, должно заключаться в первую очередь в формировании у него целостности физического, душевного и социального благополучия.

Сохранение здоровья детей непосредственно в процессе их обучения является одним из ведущих направлений инновационной деятельности гимназии: внедрение в УВП здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни, профилактические и реабилитационные мероприятия с педагогами и школьниками, дают положительные результаты.

Реализация здоровьесберегающих программ

Реализуемые программы и проекты:

- ❖ Программа содействия сохранению здоровья учащихся гимназии.
- ❖ Программа «Образование и здоровье школьников гимназии №6»
- ❖ Программа «Воспитание культуры здоровья и здорового образа жизни»
- ❖ Программа «Береги здоровье смолоду»
- ❖ Программа коррекции эмоционально-волевой сферы детей начальной школы средствами арт-терапии.
- ❖ Программа профилактики наркомании среди учащихся гимназии №6
- ❖ Социальный проект «Профилактика детской агрессивности»
- ❖ Проект «Культура здоровой жизни»
- ❖ Проект «Гигиеническое обучение и воспитание в школе»
- ❖ Проект «Утренняя зарядка. Физкультура малой активности»

Цель:

Создание методологических и технологических оснований для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в

**Организация оздоровительной кампании в каникулярное время 2022-2023
учебного года:**

Виды	Сроки	Количество детей
Весенний пришкольный лагерь	Март 2023 Г.	80
Летний пришкольный лагерь	Июнь 2023 г.	Кап.ремонт
Лагерь труда и отдыха	Июнь 2023 г.	Кап.ремонт

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Всего	Обучается в школе	Постоянно обучается на дому
17 инвалидов	13	4
1 ребенок с ОВЗ	1	-

Состояние детского травматизма

В течение 2023 года **имело место 7** случаев травмирования учащихся гимназии:

Всего случаев детского травматизма	Из них во время учебных занятий	Во время внеурочных мероприятий	В свободное от учебных занятий время (в результате ДТП)
7	2 (на уроке физкультуры)	2 (во время перемены)	3

В 2023 году имело место 4 случаев ДТП, в результате которых пострадало 4 учащихся гимназии №6:

01.09.2022.	Грудина Лина Владиславовна	Девочка была сбита автомобилем во время движения на велосипеде по встречному направлению (водитель не выбрал безопасную скорость). В результате ДТП у Лины перелом наружной лодыжки, частичное повреждение связок, госпитализация в ДРКБ.
16.10.2023.	Сорокин Евгений Андреевич, 3Е	Во дворе дома на него совершил наезд автомобилист. В результате наезда у мальчика открытый перелом голени правой ноги.
17.10.2023.	Кузин Кирилл Дмитриевич, 4З	На мальчика совершил наезд автомобилист на пешеходном переходе и скрылся с места происшествия. В результате у мальчика ушиб мягких тканей
07.11.2023.	Нураниев Камал Альдарович, 7Д	На мальчика совершил наезд автомобилист на пешеходном переходе и скрылся с места происшествия. В результате мальчик получил ссадины на пальцах левой кисти.

Во всех случаях дети пострадали не по своей вине, не нарушив правил безопасного поведения на дорогах.

Количество спортивных секций в гимназии и их виды, количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (в %)
1	Футбол	Спорт	Гимназия № 6	2,2 %
2	Айкидо	Спорт	Федерация айкидо Айкикай	4,5 %
3	Большой теннис	Спорт	ДЮСШ № 16	2,2 %
4	Баскетбол (мальчики)	Спорт	ДЮСШ Уникс-юниор	2,2 %
5	Легкая атлетика	Спорт	ДЮСШ «Центральная»	0,9 %
6	Баскетбол (девочки)	Спорт	ДЮСШ «Трудовые резервы»	2,2 %
7	Минифутбол	Спорт	Гимназия № 6	1,5 %
8	Волейбол (юноши)	Спорт	Гимназия № 6	1,5 %
9	Волейбол (девушки)	Спорт	Гимназия № 6	1.2 %
10	Лыжная подготовка	Спорт	Гимназия № 6	1.1 %

Работа для достижения целей

- создание санитарно-гигиенических условий, улучшение материально-технической базы.
 - развитие спортивно – физкультурного движения, кружковой деятельности.
 - деятельность школьного театра здоровья.
 - деятельность кабинета профилактики употребления психоактивных вредных веществ.
 - наличие банка авторских программ и методических разработок педагогов гимназии.
 - выпуск журнала о здоровье «Здравствуй», автор Юрасова А.Ф.
 - создание школьной видеотеки с участием педагогов и учащихся.
 - профилактическая деятельность медицинских служб гимназии.
 - 86% охват горячим питанием.
 - мониторинг состояния здоровья учащихся по основным видам заболеваний.
- Можно говорить о стабилизации заболеваемости учащихся

РАЗДЕЛ 10.

Оценка материально-технической базы. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023г.

Материально – техническое оснащение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования. В гимназии оборудовано 76 учебных кабинетов, в них установлены либо интерактивные комплекты (мультимедийный проектор + экран), либо интерактивными досками, в 24 из них имеются документ – камера и МФУ. Оборудованы спец кабинеты физики, информатики, химии, биологии, географии, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературы. Современное интерактивное и музыкальное оборудование установлены в актовом зале. На 90% оснащены спортивные залы гимназии. При этом гимназия испытывает сложности, связанные с постоянным увеличением контингента обучающихся: требуются дополнительные места в раздевалках, столовых, нет классов хореографии, на территории гимназии необходимо установить современный спортивный комплекс.

Создание комфортной образовательной среды

Проведена полная замена асфальтового покрытия на территории гимназии. Благоустроена пришкольная территория: отремонтирована ограждение, проведена декоративная обрезка деревьев и кустарников, разбивка цветочных клумб, выполнены работы по благоустройству игровой и спортивной зон.

Выполнены работы по текущему ремонту:

- ремонт учебных и административных кабинетов общей площадью – 250 м²;
- ремонт фойе, замена входной группы;
- ремонт рекреаций (покраска стен, оштукатуривание, шпаклевание и покраска оконных откосов и подоконников, покраска плинтусов, покраска белых дверей, ремонт вешалок) - 900 м²;
- ремонт обеденных залов столовых;
- установка доводчиков на двери;
- ремонт сантехники;
- ремонт туалетов – 30 м²;
- частичный ремонт фасада здания – 150 м².
- замена оконных рам.

Ремонтные работы проводились как на бюджетные средства, так и с привлечением внебюджетных средств.

Общая сумма израсходованных внебюджетных средств составила – **1.326030руб.**

Площадь земельных участков гимназии в расчете на 1-го обучающегося – 11 м²

Площадь классной комнаты на 1-го обучающегося- 2,0 м²

**Оснащенность образовательного процесса современным оборудованием
Информационно-техническое оснащение общеобразовательных учреждений.**

Показатели	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Количество компьютерных классов	2	2	2	2	2
Количество компьютеров	32	32	49	50	50
Количество ноутбуков	110	121	124	130	130
в том числе: в управлении учреждением	10	10	10	12	12
в образовательном процессе	20	22	25	25	25
в библиотеке	1	1	2	2	2
Количество мультимедийных проекторов	42	64	72	75	75
Количество интерактивных досок	21	22	22	22	22
Панель интерактивная	-	4	6	6	6
Количество автоматизированных рабочих мест учителей	130	130	130	130	130
Наличие медиатеки в учреждении	84	84	84	85	85
Документ - камера	15	22	24	24	24

Количество обучающихся на 1 компьютер, (учащиеся 8-11 классов):

2019/2020 уч.год – 14 чел./1 комп.

2020/2021 уч.год - 13 чел/ 1 комп.

2021/2022 уч.год - 11 чел/1 комп.

2022/2023 уч. год - 11 чел./1 комп.

Ремонт спортивных залов:

Проведен капитальный ремонт двух спортивных залов: душевая, санузел, раздевалки, игровой и гимнастический залы.

Наименование показателей	Сумма, руб.
Остаток внебюджетных средств на 01.01.2023 года	568 814,22
Всего получено внебюджетных средств в 2023 году,	2 852 353,66
в том числе:	
От юридических лиц	
От физических лиц (охрана)	
От оказания платных услуг	2 591 253,00
- иные источники доходов (благотворительность)	67 750,00
- аренда	17 240,64
- прочие доходы	156 308,42
- лагерь	19 801,60
Расходы внебюджетных средств в 2023 году, из них:	2 904 812,92
- заработная плата с начислениями	2 104 927,97
- прочие выплаты (суточные)	
- услуги связи	
- транспортные услуги	
- коммунальные услуги	58 803,00
- содержание имущества	
- прочие услуги (работы)	289 871,84
- приобретение основных средств	158 370,00
- приобретение материальных запасов:	292 840,11
в т.ч. приобретение дезинфицирующих, моющих средств	48 678,80
- прочие расходы (госпошлина, штрафы)	
Остаток средств на 01.01.2024 года	516 354,96

РАЗДЕЛ 11.

Основные направления и перспективы развития Гимназии на 2023год.

В целом, задачи, поставленные на 2023 год, выполнены. Повысилось качество знаний, получила дальнейшее развитие работа с одаренными детьми. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Увеличилось количество учащихся – победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад и научно – практических конференций. На ряду с имеющимися положительными результатами, имеются некоторые недостатки:

- недостаточно широко применяются интерактивные методы обучения;
- не все педагоги владеют в полной мере элементами самоанализа профессиональной деятельности.

Задачи на 2024 год:

- продолжить реализацию комплекса мер в рамках национального федерального проекта «Образование», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;

- повысить компетентность педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПиН;
- активизировать участие педагогов во всех внешних оценочных процедурах: обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;
- обозначить приоритетные направления планирования организационно – методической системы по подготовке выпускников 11-х классов к ГИА на основе комплексного анализа результатов;
- продолжить реализацию мероприятий, направленных на создание современных условий обучения;
- активизировать работу по методическому сопровождению внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить реализацию «дорожной карты» по модернизации иноязычного образования;
- разработать комплекс мер, направленных на формирование общероссийской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- обновить рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы на основе примерных программ воспитания до сентября 2023 года;
- разработать и апробировать модульный принцип обновленного содержания предметной области «Технология»;
- уделить особое внимание работе классного руководителя: определить важную роль классного руководителя в воспитательном процессе;
- продолжить работу по вовлечению детей и подростков в реализацию программ по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана, в деятельность поисковых, военно – исторических, краеведческих и туристических объединений;
- обеспечить развитие детских общественных организаций, органов ученического самоуправления;
- организовать занятость детей с особыми образовательными потребностями в свободное от учебы время;
- активизировать деятельность муниципальных штабов Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического движения «Юнармия»;
- усилить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях;
- систематизировать работу по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, а также психолого – педагогическую работу с детьми группы риска.

РАЗДЕЛ 12.

Показатели деятельности

МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани по результатам самообследования за 2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2211 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1025 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	967 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	219 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1208 чел./62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	672 человек/31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	348 человек/16,1%
1.19.1	Регионального уровня	63 человек/ 2,9%
1.19.2	Федерального уровня	37 человек/1,7%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	967 человек/ 44%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	219 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	2211 человек/ 100%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	124 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	115 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	115 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	96 человек/83%
1.29.1	Высшая	44 человек/ 38%
1.29.2	Первая	52 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/7,3%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/7,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	34/27,4%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека /17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	124 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	124 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2211 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв.м

Директор МБОУ «Гимназия №6»
Приволжского района г. Казани

О.Н. Баклашова